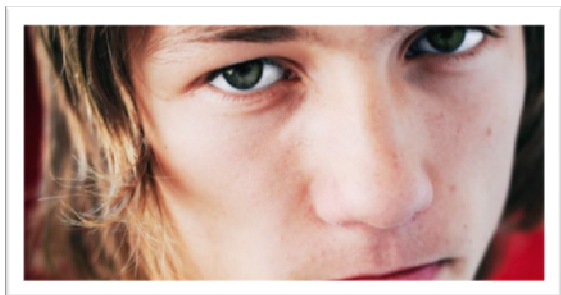




by Logometrica.

Notathæfte



DANSK

Trin 6-10 og voksne

Notathæfte

Personoplysninger:

Testpersonens navn: _____

Fødselsdato: _____

Testnorm: _____

Skole/Institution: _____

Klasse: _____

Logostester: _____

Dato: _____

Bemærkninger:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Flydende læsning og læseforståelse

Bisamfundet

ØVEOPGAVE:

1. Tusindvis af bier laver honning. Drue- og frugtsukker i honningen optages hurtigt i blodet og giver os energi. Frugtsukkeret har også en slimløsende virkning, der er god ved forkølelse.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
A Hvad indeholder honningen?	A Honningen indeholder drue- og frugtsukker.
B Hvorfor er frugtsukker godt ved forkølelse?	B Frugtsukker er godt ved forkølelse, fordi det har en slimløsende virkning.

1. Bikuben består af vokskager med sekskantede rum. Disse rum bliver kaldt for celler. Her opbevares honningen. Et bisamfund består af én dronning, flere hundrede droner og tusindvis af arbejdsbier. Dronningen bliver kønsmoden, når hun er 3-5 dage gammel. Hvis vejret tillader det, kan dronningen flyve ud og parre sig straks efter, hun er kønsmoden. Befrugtningen er afhængig af varmt vejr. Hvis det ikke har været godt vejr, begynder dronningen at lægge ubefrugtede æg. De ubefrugtede æg udvikler sig til droner. Befrugtede æg giver nye dronninger og arbejdsbier.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
1. Hvordan ser vokscellerne ud?	1. Vokscellerne er sekskantede rum
2. Hvad bruges cellerne til?	2. Cellerne bruges til at opbevare honning og pollen
3. Hvilken betydning har vejret for befrugtningen?	3. Befrugtningen er afhængig af varmt vejr.
4. Hvad sker med ubefrugtede æg?	4. De ubefrugtede æg udvikler sig til droner.
5. Hvad sker der med de befrugtede æg?	5. De befrugtede æg giver nye dronninger og arbejdsbier.

2. Arbejdsbierne samler nektar og pollen og gør alt andet arbejde i bisamfundet. Fordøjelseskanalen består af et langt spiserør fra svælget til honningmaven. Honningmaven er madlageret for dronningen. Herfra føres maden over i mellemtarmen. Her foregår det meste af fordøjelsen. De ufordøjede dele af maden bliver ført videre til tyndtarmen. Bierne samler nektar fra planterne. Én flyvetur kan være op til 10 km uden hvile. Bierne samler desuden pollen som næring til yngelproduktion i kuben. Transporten sker ved hjælp af kurvene på ydersiden af biernes bagben.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
6. Hvilke opgaver har arbejdsbierne?	6. Arbejdsbierne samler nektar og pollen og gør alt andet arbejde i bisamfundet.
7. Hvad benyttes honningmaven til?	7. Honningmaven er madlageret for dronningen
8. Hvor i biens krop sker fordøjelsen?	8. Det meste af fordøjelsen sker i mellemtarmen.
9. Hvorfor indsamler bierne pollen?	9. Bierne samler pollen som næring til yngelproduktion i stadet.
10. Hvilket udbytte har bierne af kurvene på ydersiderne af bagbenene?	10. De bruger kurvene på ydersiderne af bagbenene til transport.

3. Biernes vinger er glasklare. I den rette belysning skinner de i alle regnbuens farver. Under flyvning er vingerne fæstet sammen med små kroge. Under hvile er vingerne adskilte og ligger fladt langs ryggen. Når de nye dronninger er udviklede, forsøger den gamle dronning at dræbe dem. Hun vil forhindre dem i at overtage bikuben. Hvis bisamfundet er stort, vil arbejdsbierne forhindre hende i at gøre dette. Den gamle dronning forlader da bistadet fulgt af en skare af arbejdsbier. Vi siger så, at bierne "sværmer".

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
11. Forklar, hvordan biernes vinger ser ud?	11. Biernes vinger er glasklare. I den rette belysning skinner de i alle regnbuens farver.
12. Hvordan er vingerne fæstet sammen under flyvning?	12. Under flyvning er vingerne fæstet sammen med små kroge.
13. Hvorfor forsøger den "gamle" dronning at dræbe de nye dronninger i bistadet?	13. Den gamle dronning vil dræbe de nye dronninger for at forhindre dem i at overtage bistadet.
14. Hvorfor må den gamle dronning ofte forlade bistadet?	14. Hvis bisamfundet er stort, vil arbejdsbierne forhindre den gamle dronning i at kæmpe imod de nye dronninger, og den gamle dronning må forlade bistadet.
15. Hvad betyder det, at bierne "sværmer"?	15. Bierne sværmer, når den gamle dronning forlader bistadet fulgt af arbejdsbier.

4. Denne sværm af bier hænger som regel en tid i et træ eller oppe under udhænget på en bygning, mens de venter på et nyt velegnet bosted. En person, der har sit arbejde blandt arbejdsbierne, kaldes for biavler. Én af opgaverne for

biavlerne er at ryste bisværmen ned i en æske og give bierne et nyt bistade. Efter ”sværmingen” bliver dronerne kastet ud af bistaderne. Når de forøger at trænge ind igen, bliver de stukket ihjel af arbejdsbierne. Kun arbejdsbierne og dronningen overlever vinteren. Arbejdsbierne, som kryber ud af cellerne i løbet af eftersommeren eller tidligt efterår, kan overvintre. Deres levealderen er op til 8-9 måneder. Dronningerne derimod, kan blive 4-5 år gamle.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
16. Hvor opholder sværmen af bier sig, før de finder et nyt sted at bo?	16. Sværmen hænger som regel en tid i et træ eller oppe under udhænget på en bygning, mens de venter på et nyt velegnet bosted.
17. Hvilken opgave har en biavler?	17. En af opgaverne for biavleren er at ryste bisværmen ned i en æske og give bierne et nyt bistade.
18. Hvad sker der med droner efter ”sværmingen”?	18. Om efteråret bliver dronerne dræbt af arbejdsbierne.
19. Hvilke bier kan overvintre?	19. Arbejdsbierne og dronningerne kan overvintre.
20. Hvor gammel kan en bidronning blive?	20. Dronningerne kan blive 4-5 år gamle.

2. Lytteforståelse

Kimbrernes vandring

ØVEOPGAVE:

Ø. For ca. 2000 år siden boede der et folk i Jylland i Danmark som blev kaldt for kimbrerne. Deres område var ikke stort, og til sidst var de blevet så mange, at det ikke længere var mad nok til alle. Kimbrerne bestemte sig derfor for at forlade Jylland og se sig om efter nyt land syd på i Europa.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
A Hvor boede kimbrerne?	A Kimbrerne boede i Jylland i Danmark.
B Hvorfor rejste de fra Danmark?	B De rejste, fordi de var blevet så mange, at der ikke var mad nok til alle mere.

1. Det må have været et underligt følge af folk, der drog af sted. Nogle gik, andre red, og i vogne havde de medbragt alt, hvad de kunne få plads til af redskaber og udstyr. Mændene bar våben, for de måtte være forberedte på kamp. I dette følge var der også husdyr, som skulle med til det nye land. Hurtigt gik det ikke. Indimellem slog de lejr. Så brød de op og drog videre sydpå mod grænsen til Romerriget. Langs grænsen havde romerne bygget vagttårne, og i disse boede soldaterne.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
1. Hvad havde kimbrerne med i vognene?	1. Kimbrerne havde redskaber og udstyr med i vognene.
2. Hvorfor bar mændene våben?	2. Mændene bar våben, fordi de skulle være forberedte på kamp.
3. Hvor skulle de hen?	3. De drog sydover mod grænsen til Romerriget.
4. Hvorfor havde romerne bygget vagttårne langs grænsen?	4. For at beskytte sig og holde vagt.

2. Romerne var klar over den fare, som truede. Men de stolede på soldaterne ved grænsen. De skulle nok vide at jage de fremmede tilbage til, hvor de kom fra. De var stolte over deres krigere, som var godt udrustede med våben. Det

første møde endte med sejr for kimbrenne. En ny romersk hærafdeling blev sendt af sted mod de indtrængende, men også denne hær blev slået, og ny begyndte romerne at blive urolige. Kimbrerne måtte standses. Romerne havde to dygtige hærførere: Marius og Sulla. Forholdet mellem dem var ikke godt, for de ville begge være den bedste hærfører. Marius blev udpeget som leder for en ny hærafdeling, som skulle forsøge at standse kimbrenne.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
5. Hvorfor var romerne ikke bange, da kimbrenne nærmede sig Romerriget?	5. Romerne var ikke bange for kimbrenne, fordi de stolede på, at soldaterne, som var godt udrustede med våben, kunne jage de fremmede væk.
6. Hvordan gik det første møde mellem kimbrenne og romerne?	6. Det første møde endte med sejr til kimbrenne.
7. Hvad var grunden til det dårlige forholdet mellem de to hærførere	7. De ville begge være den bedste hærfører.
8. Hvem fik til opgave at standse kimbrenne?	8. Marius blev udpeget til leder og skulle standse kimbrenne.

3. De romerske soldater frygtede kimbrenne. Det blev fortalt om kimbrenne, at de havde lyst hår og skæg. Mændene var vældige kæmper, og når de skulle kæmpe, var alle bundet sammen, så ingen fik lejlighed til at flygte. De måtte sejre eller dø. Alligevel var det værste de frygtelige skrig, som kimbrenne udstødte, når de gik til angreb. Marius var opmærksom på alt dette, og han gik planmæssigt til værks, da han skulle forberede angrebet. Han indså, at de romerske soldater måtte vænne sig til synet af de lyshårede kæmper. Derfor slog han lejr i nærheden af kimbrenne.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
9. Hvorfor frygtede de romerske soldater kimbrenne?	9. De frygtede kimbrenne, fordi de havde hørt, at de var kæmper, og de udstødte nogen frygtelige skrig. De var også bundet sammen, sådan at de ikke kunne flygte.
10. Hvorfor skreg kimbrenne så højt, når de gik til angreb?	10. De skreg for at skræmme.
11. Hvordan planlagde Marius angrebet mod kimbrenne?	11. Han indså, at romerne skulle vænne sig til de store og skrigende kimbrenne, og han gik planmæssigt til værks.
12. Hvor slog de romerske soldater lejr?	12. De slog lejr i nærheden af kimbrenne.

4. Marius og kimbrennes høvding blev enige om tid og sted for det afgørende slag. For kimbrenne var der ingen vej tilbage. Hvis de skulle have håb om at erobre nyt land, måtte de slå romerne. Kimbrenne gjorde klar til kamp i god

tid, men Marius lod med vilje kimbrenne vente en tid, før han kom med den romerske hær. Solen bagte, og varmen slog mod kæmperne fra nord, som havde taget opstilling ude på sletten. Marius havde planlagt det sådan, at kimbrenne hele tiden havde solen i ansigtet. Så gik kampen i gang. Kimbrenne var ikke så godt organiseret som romerne, og støv fra slagmarken forhindrede dem i at brøle så frygtindgydende som under tidligere kampe.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
13. Hvorfor var det så vigtigt for kimbrenne at vinde over romerne?	13. De skulle vinde over romerne for at erobre nyt land.
14. Hvem bestemte tid og sted for det afgørende slag?	14. Marius og kimbrennes høvding blev enige om tid og sted for det afgørende slag.
15. Hvilken fordel havde romerne af, at kimbrenne under kampen fik solen lige i ansigtet?	15. Kimbrenne kunne ikke se romerne så godt, når de havde solen i ansigtet.
16. Hvorfor brølede kimbrenne ikke som tidligere?	16. Støv fra slagmarken forhindrede dem i at brøle så frygtindgydende som ellers.

5. Alt var til fordel for romerne. Selv om kimbrenne var i overtal, var det romerne, som sejrede denne gang. Mange tusinde kimbrenne faldt, og de, som overlevede, blev taget til fange. Små og store, kvinder og mænd blev ført som fanger til Rom, og i lang tid var det overflod af lyshårede slaver på slavemarkedet i byen. Det sidste og afgørende slag mellem kimbrenne og romerne fandt sted i år 110 før Kristi fødsel. På det tidspunkt havde kimbrenne været på vandring i over 20 år.

Spørgsmål:	Svarmuligheder:
17. Hvem vandt kampen?	17. Romerne vandt kampen over kimbrenne.
18. Hvad gjorde romerne med fangerne?	18. De, som blev taget til fange, blev ført til Rom og kom på slavemarkedet der.
19. Hvornår fandt det sidste og afgørende slag sted mellem kimbrenne og romerne?	19. Det sidste og afgørende slag mellem kimbrenne og romerne fandt sted i år 110 før Kristi fødsel.
20. Hvor mange år havde kimbrenne været på vandring?	20. Kimbrenne havde været på vandring i over 20 år.

3. Ordidentifikation

TESTORD: SVAR:

Ø1	arbejdet	
Ø2	fængsel	
1	nat	
2	godt	
3	rart	
4	danske	
5	eksperterne	
6	filosofi	
7	omtale	
8	alligevel	
9	henne	
10	rask	
11	hvem	
12	venner	
13	gennem	
14	drøftes	
15	skjul	
16	bide	
17	skepsis	
18	medførte	
19	hvid	

TESTORD: SVAR:

20	procent	
21	avis	
22	faktisk	
23	flad	
24	skriftlig	
25	kapitel	
26	anledning	
27	politiker	
28	familien	
29	igen	
30	chance	
31	tunnel	
32	længde	
33	unge	
34	sky	
35	smykkerne	
36	politiet	
37	sund	
38	tvivl	
39	papiret	
40	tilbage	

41	taber	
42	blå	
43	teatret	
44	vant	
45	fyr	
46	patienten	
47	knæ	
48	lige	
49	seks	
50	første	
51	inde	
52	tekst	
53	trække	
54	sjæl	
55	fik	
56	pris	

4. Fonologisk læsning

TESTORD: SVAR:

Ø1	krø	
Ø2	anske	
1	eru	
2	kly	
3	runderø	
4	skroble	
5	repak	
6	trinsk	
7	ponåset	
8	rys	
9	jem	
10	skilurøski	
11	øpyli	
12	ikt	
13	trymery	
14	føs	
15	klyfist	
16	tubør	
17	skjåluto	
18	trun	
19	kait	

TESTORD: SVAR:

20	lemfæt	
21	tjorhøs	
22	skif	
23	fry	
24	pintås	
25	gratusk	
26	ritmalit	
27	plit	
28	gum	

5. Ortografisk læsning

TESTORD: SVAR:

Ø1	ofte	
Ø2	hvorfor	
1	her	
2	geni	
3	gennem	
4	ribs	
5	falsk	
6	hvis	
7	stabilitet	
8	billedet	
9	farligste	
10	selvfølgelig	
11	gik	
12	sejret	
13	land	
14	skyggen	
15	hjem	
16	kirken	
17	hobby	
18	yderste	
19	millioner	

TESTORD: SVAR:

20	kinden	
21	magt	
22	rigt	
23	måske	
24	advarsel	
25	kærlig	
26	fortsat	
27	situation	
28	givet	
29	forskellige	
30	gæst	
31	strålende	
32	glad	
33	skøjter	
34	skib	
35	fryd	
36	tro	
37	trænet	
38	skjorte	
39	sjal	
40	hjul	

TESTORD: SVAR:

41	fjernsyn	
42	kaptajnen	
43	fjern	
44	restaurant	
45	lyst	
46	sprænge	
47	fremtiden	
48	syg	

6. Fonemmanipulering

TESTORD:

SVAR:

Ø1	lange	
Ø2	bar	
1	rå	
2	ære	
3	ris	
4	øre	
5	rus	
6	ti	
7	ud	
8	han	
9	ly	
10	klar	
11	hest	
12	to	
13	test	
14	sørg	
15	danse	

7. Fonologisk korttidshukommelse

TESTORD:

SVAR:

Ø1	3 - 1 - 8	
Ø2	4 - 2 - 7 - 9	
1	6 - 9 - 1	
2	7 - 2 - 4	
3	9 - 2 - 8	
4	3 - 5 - 9 - 1	
5	4 - 6 - 7 - 2	
6	8 - 3 - 9 - 5	
7	7 - 1 - 4 - 6 - 3	
8	9 - 2 - 8 - 5 - 1	
9	4 - 7 - 6 - 3 - 2	
10	2 - 5 - 1 - 9 - 4 - 6	
11	2 - 8 - 7 - 2 - 5 - 4	
12	1 - 5 - 3 - 6 - 9 - 8	

8. Arbejdshukommelse

TESTORD:

SVAR:

Ø1	sne - by	
Ø2	mand – sten - år	
1	bjørn - hjem	
2	vej - klasse	
3	arbejde – skole - sted	
4	ting – bjerg - barn	
5	brand – hest - dreng	
6	hånd – vægt – mor - uge	
7	hår – film – kvinde - mars	
8	mat – fisk – nat - mus	
9	båd – juni – klokke - far	
10	elev – krig – lampe - venner	
11	bus – høst – byen – mål - svar	
12	ski – stjerne – avis –pige -rejse	

9. At skelne mellem ord og homofone nonord

TESTORD 1:

TESTORD 2:

KOMMENTAR:

Ø1	gi	ji	
Ø2	mellåm	mellom	
1	ful	fugl	
2	vikti	viktig	
3	sølv	søl	
4	hjælpe	jælpe	
5	fjere	fjerde	
6	hej	hei	
7	kom	kåm	
8	åver	over	
9	speil	spejl	
10	lakt	lagt	
11	rundt	runt	
12	muli	mulig	
13	hjerte	jerte	
14	nårsk	norsk	
15	stærk	sterk	
16	hvalp	valp	
17	land	lan	
18	åfte	ofte	
19	jelm	hjelm	
20	hvordan	vordan	
21	møt	mødt	

22	soppe	såppe	
23	læjen	lægen	
24	nok	nåk	
25	spør	spørg	
26	hvem	vem	
27	dovne	dåvne	
28	fålk	folk	
29	ligge	legge	
30	hvilken	vilken	
31	hjem	hjem	
32	skøl	skyl	
33	hobby	håbbi	
34	aligevel	alligevel	
35	kal	kalv	
36	regning	rejning	
37	døgn	døjn	
38	jor	jord	
39	fege	eeje	
40	geni	sjeni	

10. Hurtig benævnelse af tal

Kommentarer/observationer:

Deltesten har 1 øveopgave og 1 testopgave.

11. Visuel korttidshukommelse

TESTORD:

SVAR:

Ø1	R - H - S	
Ø2	B - F - P - T	
1	L - T - P	
2	C - M - F	
3	R - H - G - S	
4	K - B - M - D	
5	B - N - D - W	
6	T - P - S - H	
7	D - K - F - R	
8	G - N - W - L - T	
9	H - R - K - D - P	
10	M - F - C - N - H	
11	B - S - G - T - L	
12	K - B - F - P - C	
13	D - M - B - F - N - S	
14	T - H - C - K - L - R	

12. Begrebsforståelse

TESTORD:

SVAR:

ELEVENS SVAR:

Ø1	alder	hvor gammel man er, tid som noget har været til i	
Ø2	engageret	gå stærkt op i, være meget optaget af, blande sig ind i, vækket stærk interesse, ansætte, byde op til dans	
1	kapitel	del, afsnit i bog eller lignende	
2	uføre	komme i knibe, til skade, på gale veje	
3	bevæge	flytte, røre, skælve, dirre, begejstre, gøre indtryk på, overtale	
4	menu	spisekort, madliste, liste over valgmuligheder i program	
5	jonglør	en, som er god til at jonglere med for eksempel bolde i luften	
6	dirigent	leder for kor eller orkester, ordstyrer, mødeleder	
7	penicillin	medicin, bakteriedræbende lægemiddel	
8	kamera	fotoapparat, filmapparat, en genstand man kan tage billeder med	
9	scene	spilleplads på et teater, afsnit som en film eller en akt i et teaterstykke består af, situation, optrin, billede, situation, opgør, sætte i scene eller sene: forbinder muskler til knogler	
10	producere	lave, dyrke, yde, fremstille	
11	koncentreret	trængt sammen, fortættet, samlet, forstærket, samlet tankerne, samlet opmærksomheden, have fokus på	
12	tradition	mundtlig overlevering, sagn, hævdvunden sædvane, sæder og skikke, folkeminde, som man plejer	

13	komplet	fuldtallig, fuldstændig, hel	
14	rapport	melding, beskrivelse, skriftlig opgave	
15	desperat	drevet til det yderste, ude af sig selv af raseri, fortvivlet, rasende, ustyrlig, vild	
16	invitere	indbyde, bede om udspil, få nogen til at komme	
17	pinlig	ubehagelig, plagsom, pinagtig, nøjagtig, omhyggelig	
18	dokument	skriftlig redegørelse, sagspapir, aktstykke, bevis	
19	kanal	naturlig el. kunstig vandvej, vandledning, farvand, tårekanal, forbindelse, kontakt ved forhandlinger, TV kanal	
20	kampagne	felttog, agitation, intensivt arbejde for en sag	
21	risiko	fare, vove(spil), tab	
22	spendere	bekoste, give ud, ofre, bruge	
23	elegant	smagfuld, stilig, velklædt, fin, flot, raffineret	
24	magnet	genstand som tiltrækker sig andre genstande, i overført betydning: noget tillokkende	
25	kombinere	sætte sammen to eller flere, forbinde, samordne	
26	skeptisk	f orbeholden, tvivlende, usikker	
27	stress	fysisk el. psykisk pres, anspændelse, for meget at lave	
28	teoretisk	tænkt, tænkeligt, hypotetisk	
29	genert	forlegen, undseelig, bly, sky	
30	strejke	arbejdsnedlæggelse	

13. Mundtlig reaktionstid

Kommentarer/observationer:

Deltesten har 2 øveopgaver og 15 testopgaver.

14. Manuel reaktionstid

Kommentarer/observationer:

Deltesten har 2 øveopgaver og 15 testopgaver.

15. Diktat – Opgaveark

Øveopgave:

- A. Det er dejligt på landet. Skriv **landet**.
- B. Bilen står i garagen. Skriv **garagen**.
1. Båden blev malet med tjære. Skriv **tjære**.
 2. De stoppede for rødt lys. Skriv **stoppede**.
 3. Avisen indeholder mange annoncer. Skriv **annoncer**.
 4. Drengen og hans far er begge farveblinde. Skriv **farveblinde**.
 5. Mormor hilste hjerteligt på barnebarnet. Skriv **hjerteligt**.
 6. Vi kører om et øjeblik. Skriv **kører**.
 7. Han var sergent. Skriv **sergent**.
 8. Chokoladen smagte godt. Skriv **chokoladen**.
 9. Vi har i denne måned haft godt vejr. Skriv **vejr**.
 10. Mange børn elsker at køre i karrusellen. Skriv **karrusellen**.
 11. Opgaven er ikke vanskelig. Skriv **vanskelig**.
 12. Politiet foretog hastighedskontrol. Skriv **hastighedskontrol**.
 13. Flyet var fuld af passagerer. Skriv **passagerer**.
 14. Vi målte dybden af bassinet. Skriv **dybden**.
 15. Det er rart at få komplimenter. Skriv **komplimenter**.
 16. Ejendommen er til salg. Skriv **ejendommen**.
 17. Einstein var et geni. Skriv **geni**.
 18. Han arbejdede som journalist. Skriv **journalist**.
 19. Drengen var ydmyg overfor opgaven. Skriv **ydmyg**.

20. Mor havde tandpine i morges. Skriv **tandpine**.
21. Du har selvfølgelig ret. Skriv **selvfølgelig**.
22. Personalet kontrollerer passagererne. Skriv **kontrollerer**.
23. Hun ville absolut gå alene hjem. Skriv **absolut**.
24. Der bliver uddannet mange ingeniører. Skriv **ingeniører**.
25. Klubben arrangerer fest for spillerne. Skriv **arrangerer**.
26. Jeg har ondt i begge skuldre. Skriv **skuldre**.
27. Byens restaurant serverer god mad. Skriv **restaurant**.
28. På jorden har vi forskellige energikilder. Skriv **energikilder**.
29. Der blev afholdt en konkurrence. Skriv **konkurrence**.
30. Bilen er til reparation. Skriv **reparation**.
31. Hendes temperatur er alt for høj. Skriv **temperatur**.
32. Hvilken egenskab foretrækker du? Skriv **egenskab**.
33. De støtter sig til gældende regler. Skriv **gældende**.
34. Det kan ikke siges tydeligere. Skriv **tydeligere**.
35. Hvilken organisation tilhører du? Skriv **organisation**.

15a. Diktat – Testpersonens svarark

Det er 2 øveopgaver.

SVAR:

Ø1	
Ø2	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

15 b. Analyse af stavefejl (6-10 + voksne)

Testopgaver	Fono- logisk lydret stavning	Ikke fonolo- gisk lydret stavning	Morfo- logiske stavefejl	Dobbelt/ enkelt konso- nant fejl	Andre stave- fejl
1. tjære					
2. stoppede					
3. annoncer					
4. farveblinde					
5. hjerteligt					
6. kører					
7. sergent					
8. chokoladen					
9. vejr					
10. karrusellen					
11. vanskelig					
12. hastigheds- kontrol					
13. passagerer					
14. dybden					
15. komplimenter					
16. ejendommen					
17. geni					
18. journalist					
19. ydmyg					
20. tandpine					
21. selvfølgelig					
22. kontrollerer					
23. absolut					
24. ingeniører					
25. arrangerer					
26. skuldre					
27. restaurant					
28. energikilder					
29. konkurrence					
30. reparation					
31. temperatur					
32. egenskab					
33. gældende					
34. tydeligere					
35. organisation					
SUM FEJL					